

第1章 集団での行動

登園・登校をしる／集団登校／校庭・体育館・特別教室などへの移動／運動会・遠足などの行事／集会など人が多い場所／給食(昼食)の時間／当番などの役割行動

COLUMN 子どものすてきなところさがしのコツ

第2章 友だちとのトラブル

一方的に話す／呼びかけに答えない／しつこくちょっかいを出す／人のせいにする／人にぶつかる／ルールを守れない／暴言・暴力／からかわれた時／友だちにケガをさせた時

COLUMN ソーシャルスキル

第3章 自分勝手にみえてしまう行動

授業中、勝手に発言する／授業中のひとり言が多い／授業中に席から離れる／席で落ち着きがない／活動に協力しない／こだわり／パニック

COLUMN 行動の修正に必要な力

第4章 スケジュールの管理や持ち物

持ち物をなくす／学校への持ち物を忘れる／置き忘れ／物の扱い方／整理整頓／時間を守れない

COLUMN 子どもがわかりやすい環境を整えるために

第5章 放課後の過ごし方

宿題／学習塾・家庭教師／友だちと遊ぶ／学童保育・放課後子ども教室／習いごと／放課後等デイサービス

COLUMN 放課後の意義

第6章 不登校

「学校へ行きたくない」といわれた時／親子の葛藤／学校との話しあい／学校以外の居場所／信頼できる人との出会い／親と一緒に取り組めたこと

COLUMN 新しい不登校支援



発達が気になる子の 子育てモヤモヤ解消 ヒントブック

生活の基礎づくり編

NPO法人全国LD親の会 編著
安住ゆう子 監修

A5判・160頁・本体1500円・本文2色

- ① 食べること
- ② 衣服の着替え
- ③ 生活リズムを整える
- ④ 清潔に過ごす
- ⑤ お金の管理
- ⑥ コミュニケーションの基礎を育てる
- ⑦ 身のまわりのことやお手伝いなど

もくじ