

# 27年度特別支援教育支援員養成講座プログラム (支援員コース・学習支援員コース)

主催：NPO法人 全国LD親の会

## 第1日 - 8月29日(土) (支援員コース・学習支援員コース共通) 会場：ドーンセンター 大会議室1

	時間		科目	概要	講師
—	9:40～9:45		オリエンテーション		
1	9:45～10:55	70分	学校・学級での支援の仕方	*学校・学級での支援の基本、 *周囲の児童・生徒の理解促進、	小田 浩伸 (大阪大谷大学教育学部教授、 特別支援教育士SV)
2	11:05～12:35	90分	担任との連携の仕方	*担任との連携の心構え、 *担任との役割分担、 *具体的な連携の方法、事例 等	小田 浩伸 (大阪大谷大学教育学部教授、 特別支援教育士SV)
3	13:40～15:10	90分	子どもへの対応の基本	*子どもへの対応の基本、 *一斉指導時の動き方、 *周囲の子どもの障害理解促進、接し方の指導、 *個に応じた支援の概要	苫廣 みさき (一般社団法人発達支援ルームまなび 特別支援教育士SV)
4	15:20～16:50	90分	障害のある子どもの心理	*心理的疑似体験	苫廣 みさき (一般社団法人発達支援ルームまなび 特別支援教育士SV)

## 第2日 - 8月30日(日) (支援員コース・学習支援員コース共通) 会場：ドーンセンター 大会議室1

	時間		科目	概要	講師
5	9:30～11:00	90分	特別支援教育概論	*特別支援教育とは、 *特別支援教育の仕組み意義、 *特別支援教育のシステム(仕組み)、 *個別の支援計画、個別の教育支援計画とは	竹田 契一 (大阪教育大学名誉教授 特別支援教育士資格認定協会理事長 特別支援教育士SV)
6	11:10～12:10	60分	特別支援教育支援員の業務	*特別支援教育支援員の業務 *学校の組織体制 *学級担任との協働	大谷 和夫 (子育てサポートIdeCAT代表 特別支援教育士SV)
7	13:10～14:10	60分	特別支援教育支援員としての倫理・心構え	*特別支援教育支援員としての心構え *特別支援教育支援員としての倫理 *児童・生徒の権利 *個人情報の扱い	大谷 和夫 (子育てサポートIdeCAT代表 特別支援教育士SV)
8	14:20～15:20	60分	主な障害の特性と理解(1)	*主な障害の特性と理解 (知的、身体、視覚、聴覚)	樋口 一宗 (兵庫教育大学大学院 学校教育研究科特別支援教育 コーディネーターコース教授)
9	15:30～16:30	60分	主な障害の特性と理解(2)	*発達障害の特性と理解 (LD、ADHD、自閉症、高機能広汎性発達障害)	樋口 一宗 (兵庫教育大学大学院 学校教育研究科特別支援教育 コーディネーターコース教授)

## 第3日 - 9月12日(土) (支援員コース・学習支援員コース共通) 会場：ドーンセンター 大会議室1

	時間		科目	概要	講師
10	9:30～10:30	60分	保護者への対応	*保護者の心理状況 *基本的な態度や留意点 *保護者との協力	井上 育世 (NPO法人全国LD親の会副理事長)
11	10:40～12:10	90分	子どもの特性と対応方法(A)-⑦ 視覚障害	*視覚障害の特性 *支援に際しての心構え、注意事項 *具体的な支援や介助の方法	松下 幹夫 (元大阪府立視覚支援学校)
12	13:10～14:40	90分	ペアレント・トレーニングの視点(1)	*大人と子どもの悪循環、 *行動療法の考え方 *「注目」の力に注目する *子どもの行動を3つに分ける *好ましい行動に肯定的な注目を与える	米田 和子 (NPO法人 ラヴィータ研究所 子ども発達相談センター・リソース「和」 特別支援教育士SV)
13	14:50～16:20	90分	ペアレント・トレーニングの視点(2)	*好ましくない行動から否定的な注目を取り去る *効果的な指示の出し方	米田 和子 (NPO法人 ラヴィータ研究所 子ども発達相談センター・リソース「和」 特別支援教育士SV)

# 27年度特別支援教育支援員養成講座プログラム

(支援員コース・学習支援員コース)

第4日 -10月18日(日) (支援員コース・学習支援員コース共通) 会場:ドーンセンター セミナー室1

9:30～12:40 か 13:40～16:50 のどちらかを選択すること

	時間		科目	概要	講師
14	9:30～11:00	90分	子どもの特性と対応方法(A)-① 自立生活面の困難とサポート方法	*着替え、食事 *トイレ、身辺整理など	松久 真実 (プール学院大学教育学部 教育学科准教授 特別支援教育士SV)
15	11:10～12:40	90分	子どもの特性と対応方法(A)-② 学校生活面での困難とサポート方法	*休み時間、教室移動、当番、 *行事、遠足、修学旅行・宿泊訓練	松久 真実 (プール学院大学教育学部 教育学科准教授 特別支援教育士SV)
14	13:40～15:10	90分	子どもの特性と対応方法(A)-① 自立生活面の困難とサポート方法	*着替え、食事 *トイレ、身辺整理など	松久 真実 (プール学院大学教育学部 教育学科准教授 特別支援教育士SV)
15	15:20～16:50	90分	子どもの特性と対応方法(A)-② 学校生活面での困難とサポート方法	*休み時間、教室移動、当番、 *行事、遠足、修学旅行・宿泊訓練	松久 真実 (プール学院大学教育学部 教育学科准教授 特別支援教育士SV)

第5日 -10月24日(土) (支援員コース・学習支援員コース共通) 会場:ドーンセンター 大会議室2

	時間		科目	概要	講師
16	10:30～12:00	90分	子どもの特性と対応方法(A)-⑤ 介護・介助の基礎、移動介助	*身体介助の基本 *身体介助の基本的な心構え *健康管理 *具体的な移動介助の方法	小田 浩伸 (大阪大谷大学教育学部教授、 特別支援教育士SV)
17	13:00～14:30	90分	特別支援教育コーディネーターからの レクチャー		今村 佐智子 (一般社団法人発達支援ルームまなび プール学院大学学生支援センター 特別支援教育士SV)
18	14:40～16:10	90分	現役支援員からのレクチャー		今村 佐智子 (一般社団法人発達支援ルームまなび プール学院大学学生支援センター 特別支援教育士SV)
			ワーク		

第6日 -10月25日(日) (支援員コース・学習支援員コース共通) 会場:ドーンセンター パフォーマンススペース

	時間		科目	概要	講師
19	10:30～12:00	90分	子どもの特性と対応方法(A)-⑥ 聴覚障害	*聴覚障害教育の動向 *聴覚障害の特性 *支援者・介助の心構えや留意点 *具体的支援や介助の方法	森田 雅子 (大阪市立聴覚特別支援学校校長 特別支援教育士SV)
20	13:00～14:30	90分	子どもの特性と対応方法(A)-③ 社会性・コミュニケーション・行動面の 困難とサポート方法	*集団行動、 *相手の気持ち、 *友達ができない	伊丹 昌一 (梅花女子大学心理こども学部 心理学科教授・特別支援教育士SV)
21	14:40～16:10	90分	子どもの特性と対応方法(A)-④ 行動面の困難とサポート方法	*着席困難、教室からの飛び出し、 *気持ちのコントロール、 *パニック時の対応等	伊丹 昌一 (梅花女子大学心理こども学部 心理学科教授・特別支援教育士SV)
			ロールプレイング、グループ討議		
—	16:10～16:30		修了式(支援員コース)		

# 27年度特別支援教育支援員養成講座プログラム

## (学習支援員コース)

第7日 -11月14日(土) (学習支援員コースのみ) 会場:ドーンセンター 大会議室1

	時間		科目	概要	講師
22	9:30~10:00	30分	子ども達に接するときのポイント	* 支援の必要な子どもに対する姿勢及び心構え * 分かりやすく具体的な支援の方法 * 子どもの自尊感情を育むような接し方 * 学級担任とのコミュニケーション在り方	西岡 有香 (大阪医科大学LDセンター言語聴覚士 特別支援教育士SV)
23	10:10~12:40	150分	ロールプレイング、グループ討議		西岡 有香 (大阪医科大学LDセンター言語聴覚士 特別支援教育士SV)
24	13:40~15:40	120分	学習面の困難とサポート方法 4 教材・教具の利用方法	* 教材・教具の選び方、探し方 * 教材・教具を使用した指導 * 教材・教具の作り方	山田 充 (堺市立日置荘小学校 通級指導教室担当 特別支援教育士SV)
	15:50~16:20	30分	ワーク		山田 充 (堺市立日置荘小学校 通級指導教室担当 特別支援教育士SV)

第8日 -11月28日(土) (学習支援員コースのみ) 会場:ドーンセンター 大会議室1

	時間		科目	概要	H27年度講師案
25	9:30~11:00	90分	学習面の困難とサポート方法 1 読み書きの困難とサポート方法	* 読み書き障害、読解の困難、作文、	村井 敏宏 (奈良県平群町立平群小学校 ことばの教室担当 特別支援教育士SV)
26	11:10~12:40	90分	学習面の困難とサポート方法 2 言葉(聞く、話す)の困難とサポート方法	* 聞いたことを覚える、聞き分ける、聞いたことを理解する、 * 発音、構音、吃音、知識・語彙不足 等	村井 敏宏 (奈良県平群町立平群小学校 ことばの教室担当 特別支援教育士SV)
27	13:40~15:40	120分	学習面の困難とサポート方法 3 算数の困難とサポート方法	* 計算 * 数量関係(量概念) * 文章題 * 図形等	栗本 奈緒子 (大阪医科大学LDセンター言語聴覚士 特別支援教育士SV)
	15:50~16:20	30分	ワーク		栗本 奈緒子 (大阪医科大学LDセンター言語聴覚士 特別支援教育士SV)
—	16:20~16:30		終了式(学習支援員コース)		

(注) プログラム内容及び講師は変更になる場合があります。