

21年度特別支援教育支援員養成講座プログラム

主催：NPO法人全国LD親の会

第1日 - 1月23日(土) (支援員コース・学習支援員コース共通)

	時間	科目	概要(主な項目)
	9:00 ~ 9:15	オリエンテーション	
1	9:15 ~ 10:15	特別支援教育支援員としての業務や心構え	*支援員の業務内容・役割、*学校の組織や仕組み、ルール、*学級担任との協働の方法、*教員以外の支援者、*特別支援教育支援員としての心構え・倫理
2	10:30 ~ 12:00	特別支援教育概論	*特別支援教育とは、*特別支援教育の仕組み意義、*特別支援教育のシステム(仕組み)、*個別の支援計画、個別の教育支援計画とは
3	13:00 ~ 14:30	主な障害の特性の理解	発達障害の特性と理解(LD、ADHD、広汎性発達障害) 主な障害の特性の理解(知的、身体、視覚、聴覚)
4	14:45 ~ 16:15	学校・学級での支援の仕方、担任との連携の仕方	*担任との連携の心構え、*担任との役割分担(担任の指示に基づく指導)、具体的な連携の方法、事例

第2日 - 1月30日(土) (支援員コース・学習支援員コース共通)

5	9:00 ~ 10:30	社会性・コミュニケーション・行動面の困難とサポート方法	集団行動、*相手の気持ち、言葉の裏の意味、向面の状況が汲み取れない、*友達ができない、*着席困難、教室からの飛び出し、*気持ちのコントロール、他者への攻撃、自傷行為、*パニック時の対応
6	10:45 ~ 12:00	子どもへの対応の基本	*子どもへの対応の基本、*一斉指導時の動き方、*周囲の子どもの障害理解促進、接し方の指導、*アセスメントの概要、*個に応じた支援の概要(個別の指導計画、個別の教育支援計画)
7	13:00 ~ 14:00	障害のある子どもの心理	心理的疑似体験
8	14:15 ~ 15:15	自立生活面・学校生活面での困難とサポート方法	*着替え、食事、トイレ、身辺整理、*休み時間、教室移動、当番、*行事、遠足、修学旅行・宿泊訓練
9	15:30 ~ 16:45	ロールプレイング、グループ討議	
	16:45 ~ 17:00	終了式(除く、学習支援員コース)	

第3日 - 2月13日(土) (学習支援員コースのみ)

10	9:00 ~ 11:00	学習面の困難とサポート方法 国語	*読みの音で障害、読解の困難、TF文、*聞いたことを見える(聴覚的短期記憶)、聞き分ける(聞き間違い)、聞いたことを理解する、*発音、構音、吃音、知識・語彙不足、*まとまった内容を伝えられない(構文力)
11	11:15 ~ 12:15	学習面の困難とサポート方法 算数	計算、数量関係(量概念)、文章題、図形など
12	13:15 ~ 16:15	ロールプレイング、グループ討議	
	16:15 ~ 16:30	終了式(学習支援員コース)	

第4日 (2月中旬 ~ 3月上旬の1日を指定)

13	半日	現場見学	3-4名ずつで各学校を見学
----	----	------	---------------